



GUIÃO DE ORIENTAÇÃO PARA ESTUDANTES DE PRÁTICAS E ESTÁGIOS PROFISSIONALIZANTES

Autores:

Felizardo Raite

Guilherme Basílio

Hafsah Muhammad

José Flores

Maria Helena Feluane

Priscila Marizane

Sansão Timbane

1. INTRODUÇÃO

O presente guião visa auxiliar os estudantes na realização de Práticas e Estágios Profissionalizantes (PEP).

O guião apresenta orientações técnico-pedagógicas para os praticantes dos diferentes cursos oferecidos pela Universidade Pedagógica de Maputo e ISET-One World, como contribuição do Projecto sobre o Equilíbrio entre a Teoria e a Prática na Formação de Professores (TEPATE).



Os estudantes encontrarão, neste guião, as características, etapas, instrumentos, procedimentos de orientação e avaliação das PEPs.

2. MODALIDADE DE PRÁTICAS E ESTÁGIOS PROFISSIONALIZANTES

As PEPs são actividades curriculares articuladoras da teoria e prática, que garantem o contacto experiencial do estudante com situações psicopedagógicas, didácticas e laborais concretas.

As PEPs subdividem-se em:

- Práticas Pedagógicas e Estágios Pedagógicos para os cursos de formação de professores e técnicos da educação;
- Práticas Técnico-Profissionais e Estágios Técnico-Profissionais para os cursos de outras especialidades.



3. OBJECTIVOS DAS PEP

- Desenvolver capacidades de análise crítica para a melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem;
- Possibilitar contacto real com o meio escolar e profissional;
- Proporcionar o desenvolvimento de competências profissionais;
- Permitir a adaptação psicológica e sócio-profissional do praticante à sua futura actividade;
- Facilitar o alinhamento das acções educacionais as tendências dos sectores produtivos as expectativas da sociedade (UP-Maputo, 2018; ISET-ONE WORLD, 2020).



4. DECURSO DAS PEP

Na UP-Maputo e no ISET- ONE WORLD, as Práticas Pedagógicas e as Práticas Técnico-profissionais decorrem no 2º e 3º anos para os cursos com a duração de 4 anos, e no 4º ano para os cursos de maior duração.

O Estágio Pedagógico e o Estágio Técnico-profissional decorre no 4º ano para cursos com duração de 4 anos, e no 5º ano para os cursos com maior duração.



5. TAREFAS DOS PRATICANTES E ESTAGIÁRIOS

- Elaborar o seu plano de actividades;
- Observar a realidade da escola e/ou instituição;
- Estudar regulamentos internos da escola e/ou instituição;
- Participar nas actividades da escola e/ou instituição;
- Lecionar as aulas e elaborar fichas de observação das actividades da escola e/ou instituição;
- Elaborar diários básicos para a construção do relatório das PEPs;
- Constituir pasta de evidências das PEPs;
- Elaborar relatórios das PEPs.



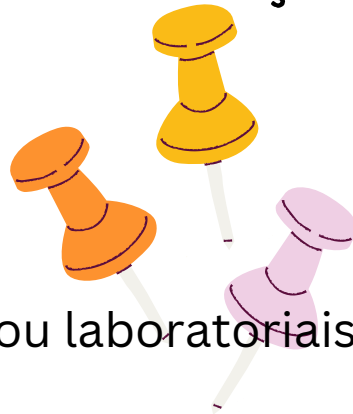
6. CONDUITA DOS PRATICANTES NAS PEP

- Respeitar a diversidade sociocultural.
- Valorizar as identidades individuais e colectivas construídas na sala de aula e nas instituições.
- Manter uma postura ética na comunicação com colegas, funcionários, tutores e supervisores.
- Utilizar uma linguagem adequada ao contexto profissional em que se encontra.
- Evitar atitudes e práticas que possam colocar em risco a segurança de funcionários, tutores e supervisores.
- Evitar comportamentos inapropriados em relação a funcionários, tutores e supervisores.
- Prevenir qualquer forma de bullying com os colegas na sala de aula e na instituição.
- Reconhecer e valorizar o trabalho dos colegas, funcionários, tutores e supervisores.
- Respeitar a privacidade e evitar trazer aspectos da vida pessoal de colegas, funcionários, tutores e supervisores para o ambiente institucional.



7. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Observação;
- Seminários pedagógicos;
- Oficinas pedagógicas;
- Simulação de práticas lectivas ou laboratoriais;
- Resolução de problemas;
- Relatórios das PEPs;
- Portfólio.



Artigo 83 do Regulamento Académico da Universidade Pedagógica de Maputo.

8. INTERVENIENTES

- Estudante praticante ou estagiário;
- Direcções Pedagógicas das Escolas Integradas;
- Alunos das Escolas Integradas;
- Tutor (professor da escola ou formador do Instituto de Formação de Professores) ou tutor empresarial/técnico profissional;
- Supervisor;
- Comissões de Coordenação das PEPs das Faculdades.

Artigo 69 do Regulamento Académico da Universidade Pedagógica de Maputo.

9. Referências

Dias H. N. *et al.* *Manual de Práticas Pedagógicas*. Maputo, Edições escolar, 2004.

ISET-ONE WORLD, *Plano Curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia*. ONE WORLD, Changalane, Namaacha, 2020.

UP-Maputo, *Normas para Produção e Publicação de Trabalhos Científicos*. Maputo, UP-Maputo, 2009.

UP-Maputo, *Normas e Procedimentos de Práticas profissionalizantes*. Maputo, UP-Maputo (DP), 2018.

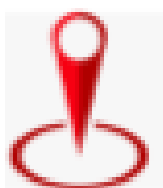
UP-Maputo, *Regulamento Académico*. Maputo, UP-Maputo, 2023.

UP-Maputo, *Bases e Directrizes Curriculares*. Maputo, UP-Maputo, 2022.





Rua João Carlos Raposo Beirão nº 135 Maputo, Moçambique
<https://www.up.ac.mz>



Posto Administrativo de Changalane, Distrito de Namaacha,
Maputo, Moçambique

<https://www.iset-oneworld.ac.mz>